

MÉTODO MONTESSORI Y NEUROEDUCACIÓN.

Septiembre 2026

Educación Continua para el Desarrollo Profesional.
cacp.online

**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO

diplomado en:

MÉTODO MONTESSORI Y NEUROEDUCACIÓN.

06 06
SEPTIEMBRE MÓDULOS

EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL
www.cacpnacional.com

DIPLOMADO EN: MÉTODO MONTESSORI Y NEUROEDUCACIÓN.

06 DE SEPTIEMBRE - 06 MÓDULOS

PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVO DEL PROGRAMA:

Desarrollar profesionales en la educación y desarrollo infantil y adolescente, capaces de integrar los principios de la pedagogía Montessori con los avances actuales de la neurociencia, para diseñar ambientes de aprendizaje respetuosos, inclusivos y estimulantes, que fomenten la autonomía, la creatividad, el bienestar emocional y las competencias socioemocionales de los niños y jóvenes.

DIRIGIDO A:

Educadores, docentes de preescolar y educación especial, primaria, psicólogos, pedagogos, psicoterapeutas, psicopedagogos, coordinadores educativos, estudiantes de educación, psicología o afines.

Centro Integral Educativo (CIE).

Inicio de Diplomado: 06 de Septiembre del 2026

Domingo de 09:00 hrs a 13:00 hrs. 6 meses, 12 sesiones.

MÓDULO 1

S1 - S2

NEUROCIENCIAS DEL DESARROLLO INFANTIL Y MONTESSORI.

SESIÓN 1.

- Filosofía Montessori en el siglo XXI.
- Ambiente preparado y autonomía infantil.
- Rol del adulto como guía y acompañante.
- Educación para la vida y aprendizaje autodirigido
- Montessori como enfoque inclusivo y respetuoso

SESIÓN 2.

- Plasticidad cerebral y etapas sensibles.
- Formación de conexiones neuronales.
- Funciones ejecutivas y autorregulación.
- Desarrollo socioemocional y cerebro social.
- Neurociencia y aprendizaje experiencial: periodos sensibles para el lenguaje y la lectoescritura.

MÓDULO 2

S1 - S2

NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.

SESIÓN 1.

- Neurociencia y aprendizaje multisensorial.
- Memoria y emoción en el proceso de enseñanza.
- Atención y motivación en el aula.
- Estrategias basadas en evidencia neurocientífica.
- Neurodidáctica y Montessori: Herramientas para el desarrollo del lenguaje y la adquisición de la lectoescritura.

SESIÓN 2.

- Importancia del contexto físico y emocional.
- Ambientes que estimulan la curiosidad, exploración y la alfabetización.
- Movimiento, juego y aprendizaje activo.
- Aprendizaje del autocontrol en niños
- Neurociencia del bienestar en el aula.

MÓDULO 3

S1 - S2

DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.

SESIÓN 1.

- Inhibición y control de impulsos.
- Memoria de trabajo y flexibilidad cognitiva.
- Planificación y toma de decisiones.
- Estrategias Montessori para fortalecer funciones ejecutivas y habilidades precursoras de la lectoescritura.
- Evaluación y acompañamiento del proceso.

SESIÓN 2.

- Neurobiología de la empatía y cooperación.
- Autorregulación emocional en la infancia.
- Apego seguro y su impacto en el aprendizaje.
- Inteligencia emocional y resiliencia.
- Estrategias Montessori para la convivencia y resolución de conflictos.

MÓDULO 4

S1 - S2

MONTESSORI Y NEURODIVERSIDAD.

SESIÓN 1.

- Trastornos del neurodesarrollo y plasticidad cerebral.
- Dificultades de atención y aprendizaje y adquisición de la lectoescritura en la neurodiversidad.
- Procesamiento sensorial y su impacto en el aula.
- Potencialidades de la neurodiversidad.

SESIÓN 2.

- Materiales Montessori para niños neurodivergentes.
- Enfoques multisensoriales en el aprendizaje y la lectoescritura. Personalización y ritmo individual.
- Integración social en el aula inclusiva.
- Casos prácticos y experiencias actuales.

MÓDULO 5

S1 - S2

MONTESSORI Y NEUROCIENCIAS DE LA CREATIVIDAD.

SESIÓN 1.

- Circuitos cerebrales de la creatividad.
- Imaginación y juego como base del aprendizaje.
- Pensamiento divergente y resolución de problemas.
- Montessori y la ciencia de la creatividad.
- Estimulación de proyectos innovadores en el aula.

SESIÓN 2.

- Enfoque Montessori en ciencia, tecnología y arte.
- Neurociencia del aprendizaje matemático.
- Experimentos y proyectos prácticos.
- Tecnología con sentido humano en la educación Montessori.
- Competencias del siglo XXI y aprendizaje vitalicio.

MÓDULO 6

S1 - S2

MONTESSORI Y NEUROEDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI.

SESIÓN 1.

- Habilidades para la vida: educación emocional.
- Montessori y neuroeducación en políticas educativas globales actuales.
- Montessori en el segundo plano del desarrollo: Autonomía, identidad y neurociencia adolescente.
- Montessori en comunidades vulnerables.

SESIÓN 2.

- Montessori en Homeschooling.
- Montessori en la educación digital e híbrida.
- Montessori como estilo de vida más allá de la escuela.
- Ambiente Montessori basado en neurociencias: estrategias didácticas.

CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

DOCUMENTACIÓN CON VALIDEZ OFICIAL.

Al finalizar el Diplomado se le entregaran los siguientes documentos:

- Diploma de término de programa por 128 horas, expedido por el INSTITUTO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE BAJA CALIFORNIA incorporado a la SEP.
- Clave De centro de trabajo : CCT O2MSUO103J
- Clave del plantel : O2PSUO128P
- Diploma de término de programa con valor de 128 horas avalado por la Universidad de Chiapas Campus Centro Latinoamericano Chiapas con registro de validez oficial SE/SSPEDP/DIR/OOO138/2015 Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de Profesionales adscrita a la Secretaria de Educación Publica.
- siged.sep.gob.mx
- CCT O7PSUO179R
- Certificado de validación por el Centro Latinoamericano de Actualización y Capacitación Profesional, con QR de validación que acredita conocimientos y habilidades con validación de 2 años.
- Constancia de participación por el Centro de actualización y capacitación profesional.
- Constancia de participación con reconocimiento ante SEP CONOCER
- Folio RENAP: 16665724



**CENTRO
INTEGRAL**
EDUCATIVO



IIESBC
Instituto Interamericano de Estudios
Superiores de Baja California

CENTRO INTEGRAL EDUCATIVO

EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL.

www.cacpnacional.com

**CENTRO
INTEGRAL
EDUCATIVO**